



CENTRE  
D'ENSEIGNEMENT  
MULTIMÉDIA  
UNIVERSITAIRE

UNIVERSITÉ  
CAEN  
BASSE-NORMANDIE

# 3<sup>e</sup> JOURNÉE INITIATICE

13 NOVEMBRE

2014

PÉDAGOGIE  
UNIVERSITAIRE  
NUMÉRIQUE

CONFÉRENCES

BAR CAMP

ATELIERS



# 3<sup>e</sup> JOURNÉE INITIATICE

## 13 NOVEMBRE 2014

### **COMMENT LES NOUVELLES TECHNOLOGIES IMPACTENT LES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES ?**

L'équipe du CEMU dédie sa 3<sup>e</sup> journée initiaTICE aux retours d'usages sur des pratiques pédagogiques numériques.

Au programme : conférences, table ronde, ateliers et barcamp.



### **DISPOSITIF INITIATICE**

Afin de vous accompagner à l'usage du numérique, l'équipe du CEMU vous propose :

- Des formations régulières à l'usage des plateformes.
- Un espace de diffusion de ressources d'aide : fiches techniques et didacticiels.
- Un espace de travail et d'échange dédié aux TICE où nous vous apporterons une aide personnalisée.
- Des journées d'ateliers et de démonstrations.

# INNOVATION PÉDAGOGIQUE E-PÉDAGOGIE

APPRENTISSAGE EN LIGNE

**OUTILS NUMÉRIQUES**

PLATEFORME PÉDAGOGIQUE

**E-PORTFOLIO** CLASSE

VIRTUELLE **ÉVALUATION**

**PAR LES PAIRS** RESSOURCES

ÉDUCATIVES OUVERTES **MOOC**

FORMATION MIXTE **CLASSE**

**INVERSÉE** APPRENTISSAGE

COLLABORATIF **MOTIVATION**

## VERS UN ENSEIGNEMENT MIXTE : PARTAGE D'EXPÉRIENCES

10 H 30

### UNE VIDÉO VAUT MIEUX QU'UN LONG DISCOURS

Exemple d'un dispositif d'enseignement mixte

Jean-Marc Routoure, UFR Sciences

11 H

### DE L'ENSEIGNEMENT PRÉSENTIEL À L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Equi-Learning Anne-Emmanuelle Legrix-Pagès, IUT Alençon

Droit de l'urbanisme Vincent Le Grand, UFR Droit et Sciences politiques

12 H

### MISE EN ŒUVRE DE MOOC DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR : POURQUOI ? COMMENT ?

Exemple du MOOC de la ComUE Normandie Université

« Soyez acteur de la sécurité de l'information »

Annie Cobalto, Unicaen et Patrick Ducrot ENSICAEN

10 H 30-11 H 15

### ATELIER : DÉCOUVERTE DE LA PLATEFORME FOAD UNICAEN

Anne Garnavault-Remy, CEMU

11 H 30-12 H 15

### ATELIER : DÉCOUVERTE DU E-PORTFOLIO MAHARA

Emilie Lenel, CEMU

## BARCAMP

12 H 30-14 H

### PRATIQUES PÉDAGOGIQUES NUMÉRIQUES

Autour d'un buffet déjeunatoire convivial, venez partager votre expérience, votre pratique, vos idées, vos interrogations concernant l'usage du numérique dans l'enseignement supérieur

9 H

9 H 30

10 H

10 H 30

11 H

11 H 30

12 H

12 H 30

14 H

14 H 30

15 H

15 H 30

16 H

17 H

## INNOVATIONS TECHNOLOGIQUES ET APPRENTISSAGE : PARTAGE D'EXPÉRIENCES

14 H

### COMMENT LES NOUVELLES TECHNOLOGIES IMPACTENT LES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES ?

Exemple de La salle d'innovation pédagogique à l'université du Maine

Nicolas Postec, Directeur du Pôle Ressources Numériques

14 H 30

### USAGE PÉDAGOGIQUE D'UN E-PORTFOLIO

Exemple du livret numérique en AGRO-A Alternance

Marina Cretenet, Esix et Emilie Lenel, CEMU

15 H

### ACTIVITÉ COLLABORATIVE EN LIGNE

Exemple en Master 1 Management Social Santé

Isabelle Grand, IAE/IUP Santé

15 H 30

### PRODUIRE DES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES MUTUALISÉES AVEC LE SOUTIEN DES UNIVERSITÉS NUMÉRIQUES THÉMATIQUES

Exemple de production d'un didacticiel pour l'UOH en Sciences du langage

Dominique Legallois, UFR Sciences de l'Homme

14 H 30-15 H 15

### ATELIER : DÉCOUVERTE DE LA PLATEFORME FOAD UNICAEN

Anne Garnavault-Remy, CEMU

15 H 15-16 H

### ATELIER : DÉCOUVERTE DU E-PORTFOLIO MAHARA

Emilie Lenel, CEMU

## TABLE RONDE

16 H

### MES PRATIQUES D'ENSEIGNANT SUR LA PLATEFORME FOAD UNICAEN

Animée par Pierre Beust, directeur du CEMU et avec la participation de Jean-François Castille, Lettres Modernes ; Ghislaine Drouet et Claire Giguët, IFSI Cherbourg ; Philippe Mazereau, Sciences de l'Éducation et Ruben Rodriguez, ESPE.

## OUVERTURE

9 H

### ACCUEIL

9 H 30

### OUVERTURE

#### MOT D'ACCUEIL

Pierre Sineux, président de l'Université de Caen Basse-Normandie

#### UNE PÉDAGOGIE NUMÉRIQUE À L'UNIVERSITÉ?

Isabelle Duchatelle, vice-présidente en charge du numérique

#### PRÉSENTATION DU DISPOSITIF INITIATICE : ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS

Pierre Beust, directeur du CEMU

