

# Accompagner les enseignants à la pédagogie numérique universitaire



Denis Bédard, Ph.D.  
U. de Sherbrooke  
*denis.bedard@usherbrooke.ca*

10 mai 2012

**Les Universités Vivaldi**  
Caen, France



# Accompagner les enseignants à la pédagogie numérique universitaire



Denis Bédard, Ph.D.  
U. de Sherbrooke  
*denis.bedard@usherbrooke.ca*

10 mai 2012

**Les Universités Vivaldi**  
Caen, France



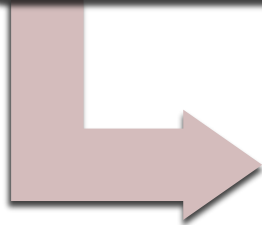
# Plan de la présentation

- Une trajectoire de développement
- Un contexte
- Des concepts clés
- Le *Scholarship of Learning and Teaching* (SoTL)

# Une trajectoire de développement

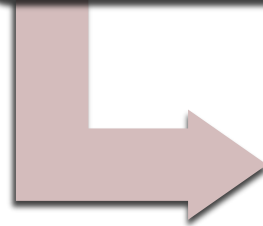
Un cours  
(à distance)

- 1999
- 3 crédits – 45 heures



MPES  
(en ligne)

- 2009
- 6 cours – au choix

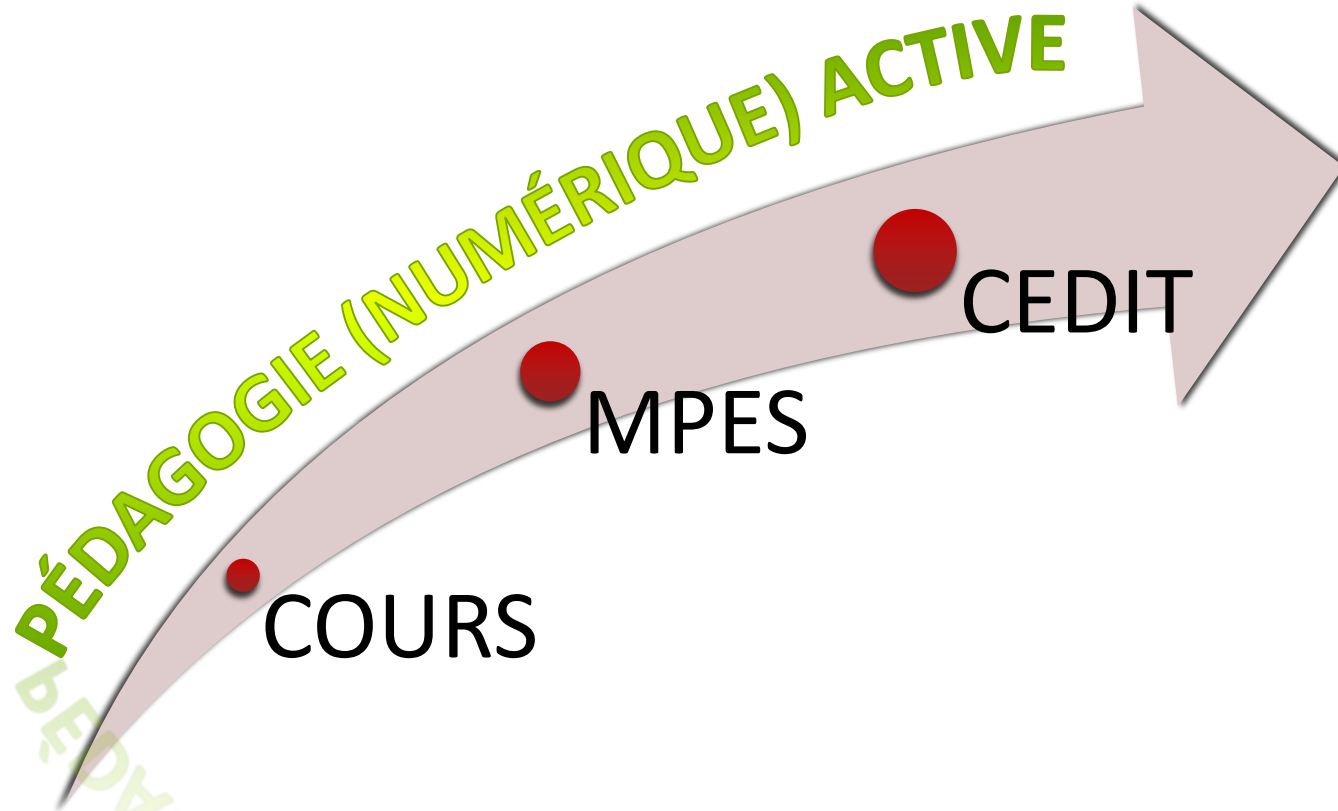


CEDIT  
numérique

- 2012
- Besoin de soutien

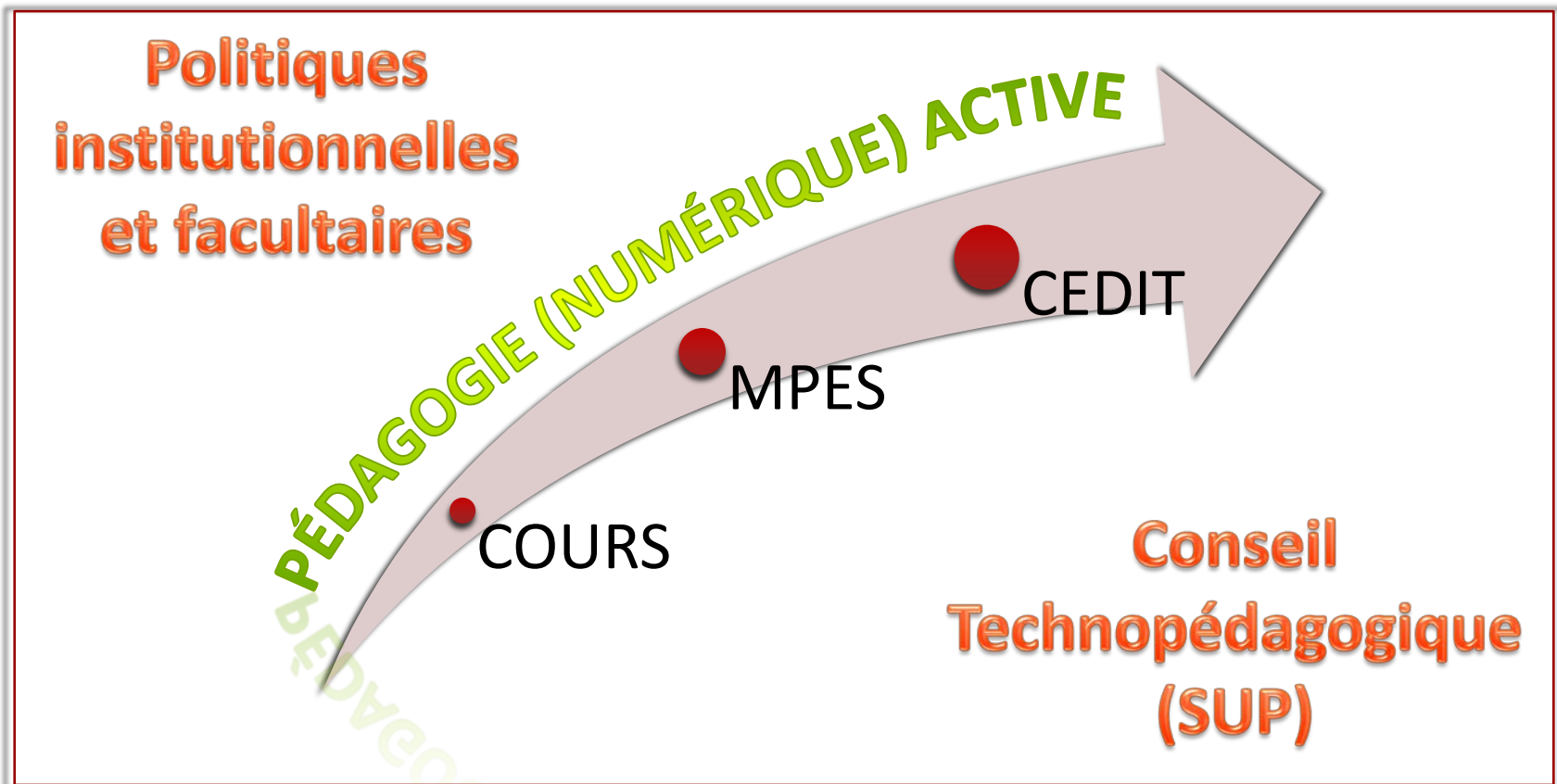
**Prof. Christelle Lison**  
**Prof. Florian Meyer**

# Une trajectoire de développement



# Un contexte

U. de S. (établissement d'enseignement supérieur)



# Des concepts clés

## ➤ Pédagogies actives

(Bédard et Béchar, 2009; Lebrun, 2007; Prément, Bernard et Kozanitis, 2009; Sviniki et McKeachie, 2011,...)

## ➤ Apprentissage par problèmes

Méthode des cas

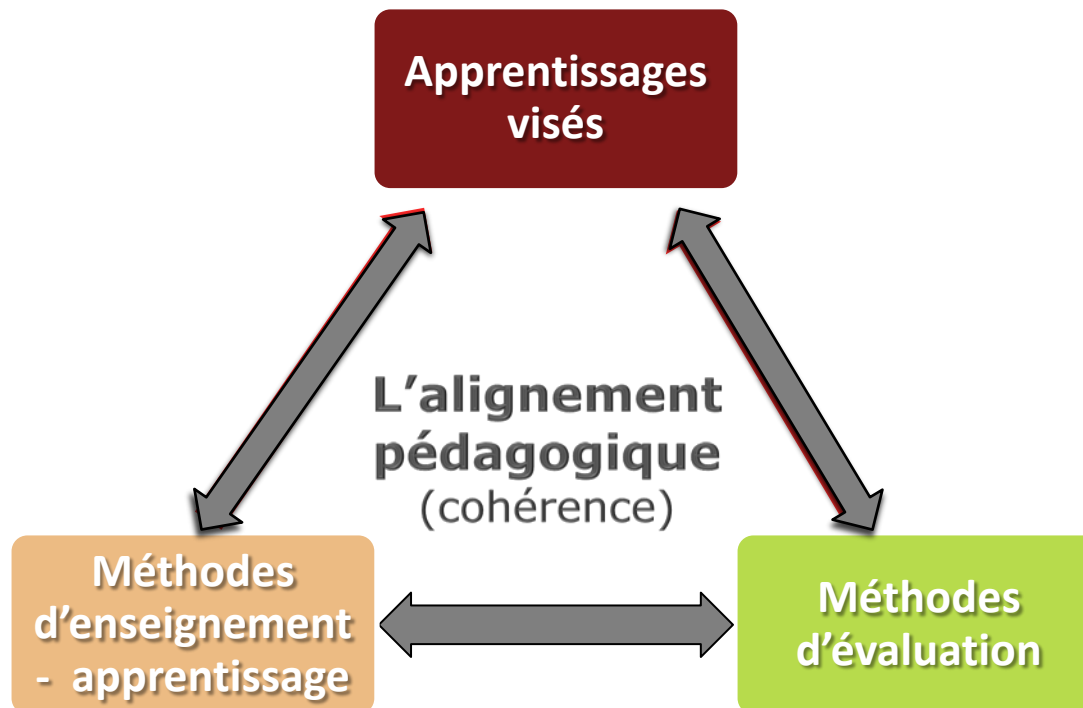
Approche par projets

Apprentissage par situations professionnelles

...

# Des concepts clés

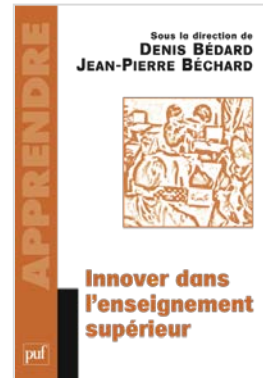
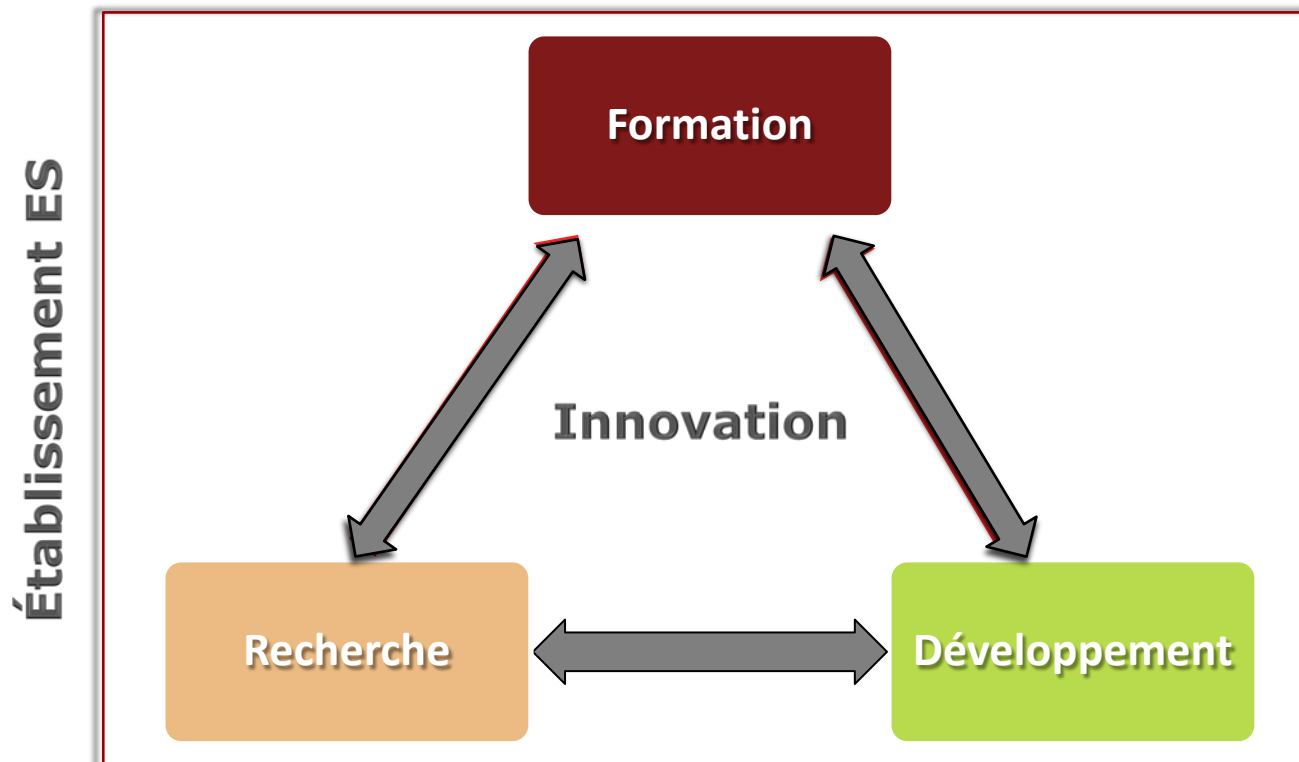
## ➔ Alignement pédagogique et curriculaire (approche programme)





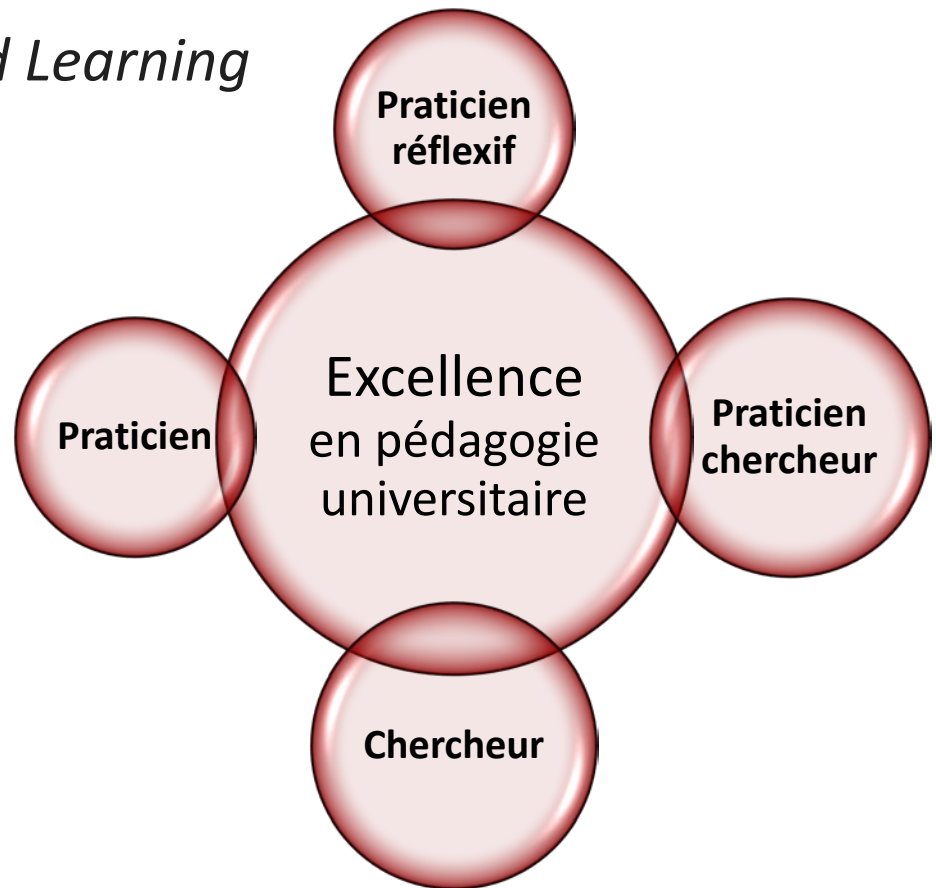
# Des concepts clés

## ➔ Innovation pédagogique et curriculaire



➤ *Scholarship of Teaching and Learning*  
(SoTL – Boyer, 1990)

L'excellence en enseignement  
(comme en recherche)





Merci de votre attention !

[denis.bedard@usherbrooke.ca](mailto:denis.bedard@usherbrooke.ca)