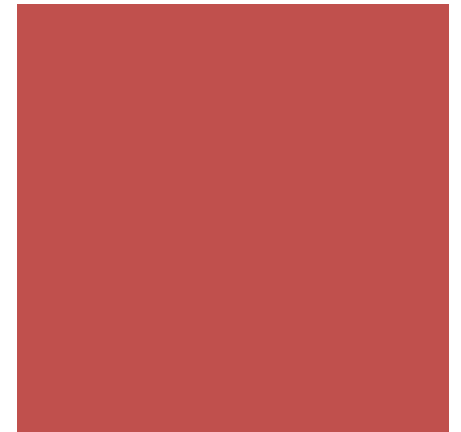




Le MOOC participatif de
découverte scientifique

Conception et Animation,
Retour d'expérience





Les contraintes/recettes d'un MOOC réussi (selon nous)



■ Contraintes:

- Proposer un contenu de qualité
- Proposer un scénario efficace
- Initier les inscriptions
- Gérer le flux d'étudiants
- Dynamiser leur intérêt tout au long de la formation

■ Recettes:

- Contenu vidéo bien travaillé, ressources agréables
- Scénario sur 6-10 semaines avec équivalent de travail 30min/jour
- Bonne communication sur le MOOC avec intérêt à le suivre
- Rôle d'animation du « réseau » d'étudiants
- Proposer des activités et des applications qui évitent l'abandon.



+ La recette « QuidQuam? »

- Un sujet : la culture / découverte scientifique
 - Grand public
 - Questions du quotidien, comprendre ce qui nous entoure (principe des émissions TV)
- Différents niveaux de suivi suivant l'âge et les capacités de l'apprenant
- Basé sur une série « éprouvée » « KEZAKO? »
- MOOC participatif: activités et échanges favorisés



KeZaKo?

La série documentaire qui répond à vos questions de Sciences !



Focus conception ressource : Kezako



- Un travail de conception important
 - Coté Sciences: 1 semaine ETP
 - chaque question est traitée à partir des articles de recherche les plus récents
 - Suit un travail de vulgarisation (simplification, illustration,...) et de rédaction
 - Coté Média: 1,5 semaine ETP
 - Travail de scénarisation audiovisuelle, de recherche de style
 - Montage

- Un KEZAKO c'est environ 2,5 semaines ETP
 - Le MOOC utilise près de 60 épisodes, sans compter les autres ressources.
 - **Nécessité de mutualiser les efforts.**



Le timing : 9 semaines pour comprendre le monde au quotidien



- A travers des ressources choisies d'Unisciel et notamment la série Kezako ?, enrichie de nombreux compléments, ce MOOC « participatif » encourage l'échange et la discussion autour de 9 thématiques étalées sur 9 semaines.
- MOOC Ouvert sur la plateforme nationale FUN

+ Programme



9 destinations:

Semaine 1 : Des énergies fossiles aux énergies du futur...

Semaine 2 : Le Transport

Semaine 3 : La Terre, notre planète

Semaine 4 : Destination Espace

Semaine 5 : Une virée Nature

Semaine 6 : Comprendre le corps humain

Semaine 7 : Les Technologies du quotidien

Semaine 8 : Les nombres dans notre quotidien

Semaine 9 : Bizarre, vous avez dit Sciences...

+ Participatif, c'est quoi?



- Basé sur l'échange
- Libre accès au contenu scénarisé
- Plusieurs questions (épisodes Kezako) par thématique
- Chaque question enrichie plus ou moins de compléments
- Activités
 - Encourager les échanges/discussions sur le forum, QUIZZ
 - Demander le postage de ressources complémentaires sur un phénomène physique
 - Lancer le débat
 - Chercher les erreurs dans des ressources
- Conférences LIVE : des scientifiques invités pour parler d'un sujet en 30-45 minutes suivi d'un échange twitter/forum

+ Dynamiser, comment?



- Rôle important des animateurs du MOOC
 - Des tuteurs des universités (Lille1, UTC,UTT, UTBM) viennent en aide aux apprenants dans un délai très court, pour répondre aux questions qui les intéressent.

- Valorisation
 - Top 5 : les plus actifs rentrent dans le Top 5
 - Badge « Recommandé »: les apprenants offrant de belles contributions acquièrent le badge.

- Rôle des partenaires
 - Partenaires:
 - Canalsat Campus et Universcience.tv: des documentaires TV
 - France Culture plus: ouverture du débat
 - Futura-sciences: dossiers et articles sur l'actu scientifique
 - Fuse school : ouverture internationale avec des vidéos type glossaire en anglais
 - AMCSTI (Réseau des CCSTI, Musées) : rencontre du réel et du virtuel, relais sur les expos de science
 - Contribution et communication



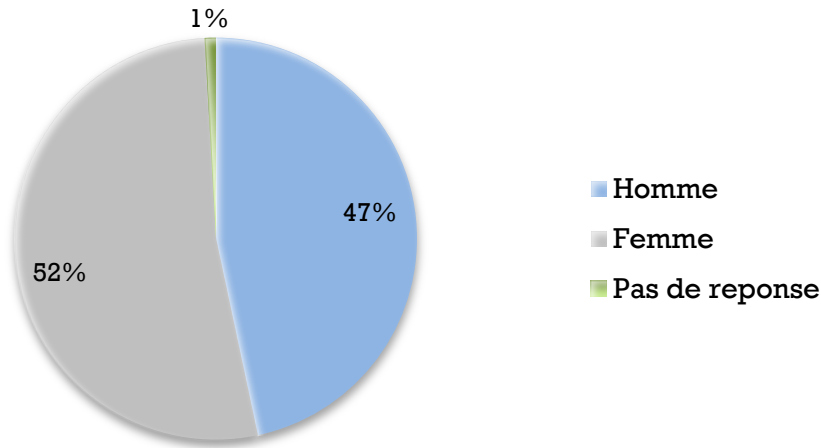
Quels retours?



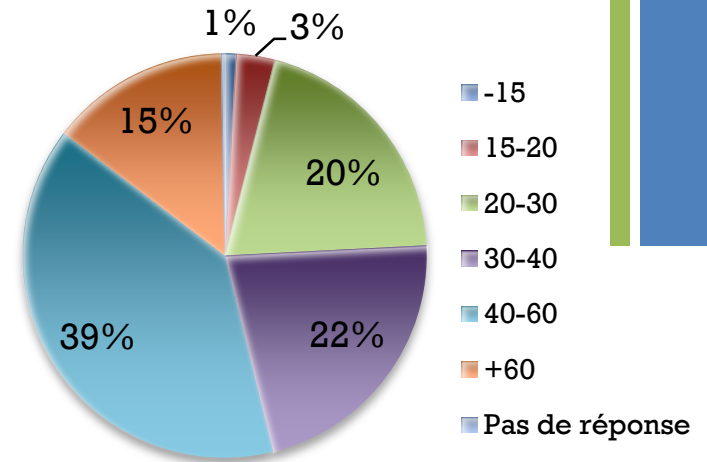
- Près de 12 000 inscrits
- Taux de participation : environ 25 %
- Des retours très positifs sur la structure du MOOC, la qualité des productions, la façon d'apprendre
- Des apprenants de tous horizons:
 - La + jeune : 7 ans avec sa maman
 - Les + agés: retraités
 - Bcp de français, mais aussi australie, grèce, afrique,....
- Plus de 165 000 vues des vidéos



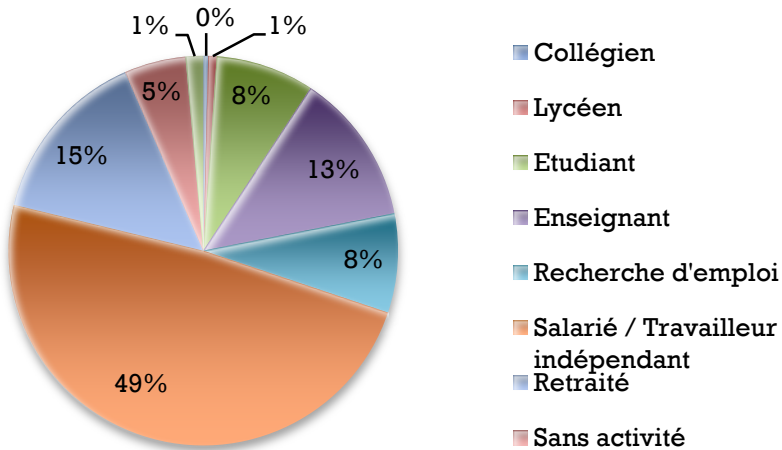
HOMMES / FEMMES



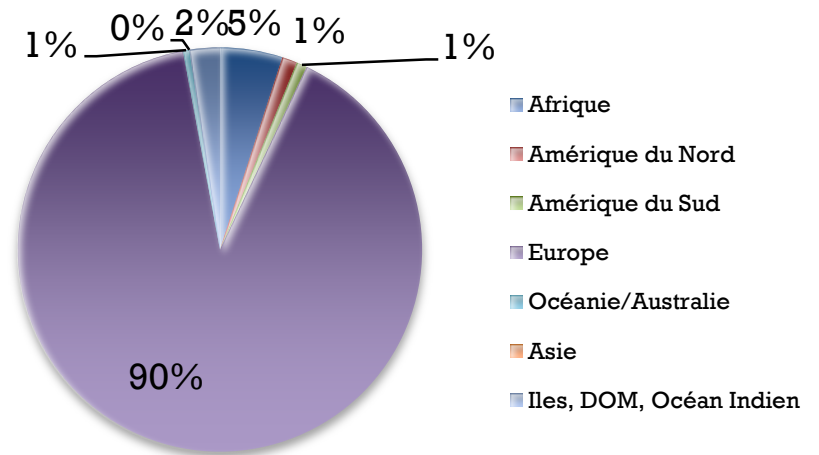
AGE DES APPRENANTS



ACTIVITE DES APPRENANTS



PROVENANCE DES APPRENANTS (Continents)





« Just MOOC »?



- Le MOOC n'est pas une finalité
- Inscription des MOOC dans une dynamique de Formation à distance, formation continue ou contribution à la formation initiale
- QuidQuam?
 - Utilisation dans la formation initiale Universités Bordeaux1, Lille1
 - Tutorat avec les universités pour séances Quidquam dans les collèges , lycées et UTLIS
 - Utilisation dans un contexte de formation des personnes en recherche d'emploi
 - Ouverture aux CCSTI : passerelle vers une expo, ou borne pour approfondir une expo

+ Facile de faire un MOOC?



- Implication importante des enseignants
 - Beaucoup de temps de conception
 - Réutilisation de ressources existantes
 - Sinon temps +++ > budget +++
 - Favoriser la mutualisation
 - Beaucoup de temps d'animation

+ MOOC et ... ?



- Mutualisation nationale (UNT)
 - Réutilisation de ressources
 - Mutualisation de la conception de nouvelles ressources
 - Répartition de l'effort tutoral entre 4 universités

- Déclinaison régionale
 - En interne dans chaque établissement
 - Dans l'écosystème régional culture scientifique.
 - Travail en cours avec le CCSTI
 - Dans le cadre de la transition lycée-université
 - Semestre « Rebondir » Université de Bordeaux