

Retour d'usage du module
**« *Gestion des ressources en eau :
des concepts aux territoires de
l'action* »**

Sandrine VAUCELLE
Université Bordeaux 3

UVED - Bordeaux - 10 avril 2013
Le numérique au service de
l'enseignement du développement durable

Témoignage d'un auteur
sur l'usage de ce module comme
complément de cours en Licence et en
Master (formation initiale)
et présentation des contextes d'usage
différents des co-auteurs (formation
continue)

1- Qui sommes-nous ?

Pourquoi, comment avons-nous produit une ressource pour l'UVED ?

2- Quelles sont les utilisations de cette ressource ?

3- Quelques questions plus larges qui méritent d'être posées

1- Un collectif d'auteurs géographes

- Emmanuelle HELLIER, Rennes 2
- Nadia DUPONT, Rennes 2 **UMR ESO**
- François LAURENT, Université du Maine
- Sandrine VAUCELLE, Bordeaux 3 **UMR ADESS**
- Catherine CARRE, Sorbonne **UMR Ladyss**

GÉOGRAPHIE

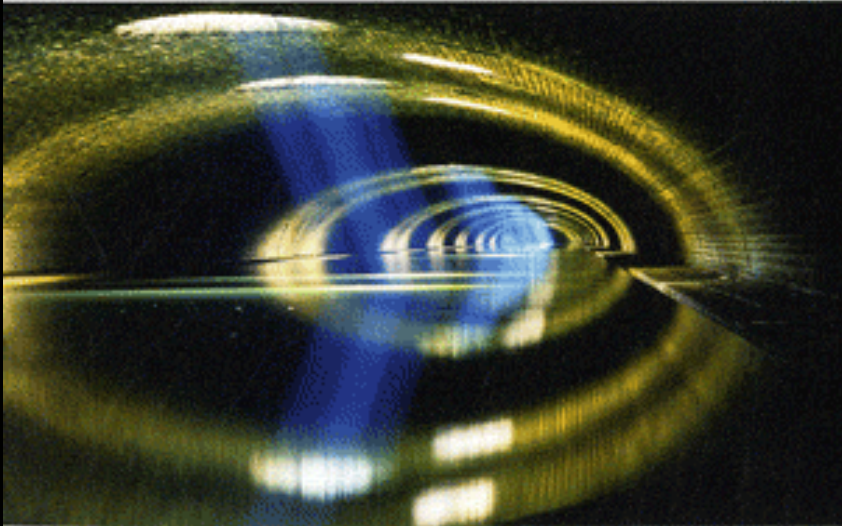
collection



Emmanuelle HELLIER
Catherine CARRÉ
Nadia DUPONT
François LAURENT
Sandrine VAUCELLE

LA FRANCE LA RESSOURCE EN EAU

USAGES, GESTIONS ET ENJEUX TERRITORIAUX



ARMAND COLIN

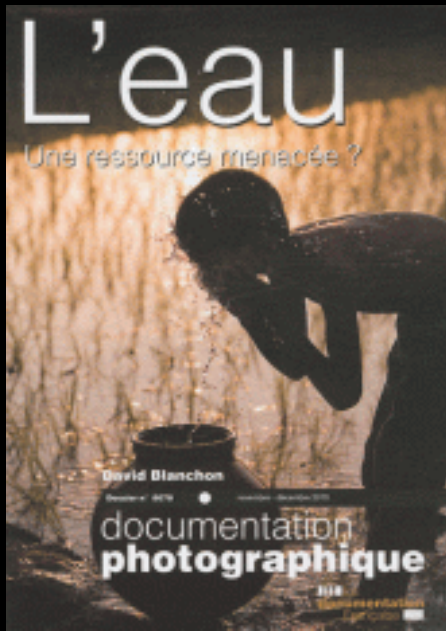
2008-2009 :

- une grande liberté
- réunions de travail à Rennes ou au Mans
- une réflexion et une écriture « collective »

édité en 2009

(réimprimé en 2012)

*2010 : Quelles suites donner à notre manuel ?
Un réel intérêt pédagogique
3 agrégées de géographie
parmi les 5 auteurs enseignants-chercheurs*



Une idée de Catherine Carré :
Proposer une « Doc Photo »

Numéro paru en novembre 2010

Une idée de François Laurent
UVED : 4 auteurs seulement
Une volonté d'explorer les nouveaux
territoires du numérique

En 2011 : <http://uved.univ-lemans.fr/>
**« Gestion des ressources en eau :
des concepts aux territoires de l'action »**

- Une ressource, conçue au départ comme complémentaire du manuel, plus dynamique, utile pour les étudiants dispensés, en reprise d'étude...
- Avec une cohérence interne
(à deux niveaux : « grain » / « ressource »)
Et d'importants compléments :
le « kit pédagogique » (en lien avec les équipes du Mans)

2- Comment utilisons-nous cette ressource ?

- Licence et master : **complément de cours**
Manuel + Ressource UVED = renvois en biblio,
possibilité de travail personnel
- Etudiants atypiques : réorientation vers le DD...
conseils individuels, auto-formation, parcours
personnalisable

• **Bordeaux 3** : approches sectorielles en licence et approche gestion intégrée en master
L3 CM/TD « Eau, ressources, gestions et aménagements »
Master « politiques environnementales »

• **Rennes 2** : CM et TD « eaux et usages de l'eau » + « hydro »

• **Le Mans** : L3 « risques et vulnérabilités environnementales » et M1 « gestion des ressources en eau »

3- quelques questions de fond

- **Le numérique questionne la place et le rôle de l'enseignant** qui ne peut plus être un simple détenteur de savoir

Enseignement en présentiel :

Une pensée vivante, qui se construit en même temps qu'elle est exposée,

Une relation directe avec les étudiants, une transmission orale, gestuelle, théâtralisée...

Une possibilité d'improvisation en lien avec l'actualité...

Le numérique fige certains éléments de la démonstration, permet une infinité de contenus et crée d'autres possibles au plan méthodologique (auto-évaluation...)

•L'obsolescence de la ressource :

Une fois la ressource mise en ligne (juin 2011), elle se périmé plus ou moins vite...

Obsolescence :

- Lente au niveau conceptuel, argumentatif ou démonstratif
- Rapide pour les données chiffrées
- Il peut y avoir des dates charnières, des lois qui modifient en profondeur le cadre d'action ou de gestion

• Les universités virtuelles, l'UVED sont très largement sous-utilisées et souffrent d'une méconnaissance généralisée

Les internautes ne savent pas vraiment chercher de l'information, mais en trouvent très vite !

...Pour un enseignement numérique de qualité, labellisé, avec un accompagnement personnalisé de l'étudiant (mais à quel coût ?)

En vous remerciant...

sandrine.vaucelle@u-bordeaux3.fr