

Le numérique dans les actions de coopération pour la formation

Auteur :

Dominique MORLOT

enseignant IUT Thionville-Yutz, Université de Lorraine

président Comité de jumelage Thionville-Gao et Kéniéba Konko

Mots clés :

Coopération internationale

Développement

Enseignement à distance

Enseignement via le numérique

Serveur miroir

Contexte

De nombreux pays du sud connaissent des besoins croissants en formation supérieure, et plus particulièrement en formation technologique. Ces besoins sont la conséquence :

- d'une forte démographie amenant un nombre toujours plus important de jeunes aux portes de l'université ;
- d'une absence quasi-totale de formation en cadres intermédiaires pour assurer les besoins d'une économie moderne et technologique.

Par ailleurs, certains pays affichent une volonté de décentraliser les structures de formation afin de donner la possibilité aux jeunes qui ne rejoindraient pas les universités des capitales d'accéder à des formations – notamment les filles, d'améliorer les taux de réussite dans l'enseignement supérieur et de maintenir les jeunes formés dans les régions pour répondre aux besoins de développement.

Ces évolutions se déroulent dans des contextes défavorables avec locaux en nombre réduits et peu équipés ou inadaptés et possibilités de financement extrêmement faibles.

Le numérique permet de répondre rapidement à ces situations de crise démographique, de défaut d'offre de formations et de politique d'aménagement du territoire ambitieuse. Les bibliothèques numériques, disponibles et utilisables par tous immédiatement constituent une « bouée d'oxygène » indispensables dans des contextes où les bibliothèques traditionnelles sont souvent obsolètes voire inexistantes.

Le campus IUT en ligne

Le campus numérique « IUT en ligne » dispose de plus de 1250 ressources dans tous les domaines technologiques et transversaux, dans certains des programmes des DUT français ainsi que des licences professionnelles enseignées en IUT.

Depuis 9 ans maintenant, IUTenligne mène une politique de coopérations internationales sous diverses formes. Ces coopérations passent par la formation aux usages du numérique des enseignants des universités africaines, accompagnées d'une mise à disposition gratuite des ressources numériques d'IUTenligne et de la technologie du « cartable virtuel ». Ces formations ont été complétées par des formations d'auteur, en Afrique ou en France. Ces actions ont été coordonnées avec la participation de la CITEF (Conférence des Ingénieurs et Techniciens d'Expression Française), de RAMSES (Réseau Africain pour la Mutualisation de l'Excellence Scientifique) et aussi d'E-Learning-Africa. C'est aussi un point fort de la coopération Culturelle et scientifique francophone.

Cependant, il reste un obstacle majeur : l'accessibilité des ressources aux enseignants et étudiants est souvent limitée du fait de bandes passantes à faible débit et de l'intermittence des communications internet. Tous les retours d'expérience montrent que c'est le point faible de la collaboration.

Les trois partenaires : CITEF, RAMSES et IUTenligne ont donc décidé de développer un « serveur miroir » qui contient les ressources d'IUTenligne. Ce serveur permet aux universités qui l'utilisent de proposer un accès en intranet aux ressources tout en bénéficiant de mises à jour hebdomadaires, et par là même de se libérer des contraintes de bande passante tout en ayant des ressources à jour.

Le prototype de ce serveur miroir a été finalisé fin octobre 2012. Il a été développé par Christophe GOUINAUD, VP TICE de l'Université Blaise Pascal de Clermont Ferrand. Le développement se poursuit puisque des ressources des UNT au premier rang desquelles se trouvent UOH, UNISCIEL et UNIT sont intégrées dans ce serveur.

Trois expériences africaines

Plusieurs expériences menées au Mali, à Madagascar et au Sénégal ont consisté à mettre à disposition la bibliothèque numérique IUT en Ligne via ces serveurs miroirs. Les ressources numériques mises ainsi à disposition des enseignants africains s'inscrivent dans des projets plus globaux

- A Madagascar : un ensemble de ressources numériques est déposé sur le serveur d'IRENALA, association jouant un rôle équivalent à RENATER.
- au Mali : coopération pour la construction de Licences professionnelles AGRI-AGRO (Université des sciences, des techniques et des technologies et Institut d'Economie Rurale) à destination des étudiants de la ville de GAO, formations proposées à distance, tout en permettant un accès réel aux ressources.
- Au Sénégal : formation aux usages du numérique et à la production de ressources pédagogiques numériques (Université Gaston Berger de Saint Louis et Université de Ziguinchor)

Premières conclusions

Le saut technologique qu'apporte l'enseignement via le numérique permettant l'accès à des ressources pour les enseignants et les étudiants réponds aussi aux besoins en termes de formation pédagogique des formateurs, et amène à reconsidérer les méthodes d'apprentissages et d'évaluation des compétences et des connaissances.

La formation aux ressources est souvent combinée à une formation à « Moodle » ; les expériences menées assistent donc l'évolution vers un enseignement numérique moderne.

D'autres projets sont en cours (Burkina Faso et le Tchad). L'ambition est de poursuivre ce travail pour l'ensemble de la francophonie. Le projet a un coût : une installation revient à environ 5 000 €. Passer d'une action limitée à une action significative, demande d'installer 50 miroirs, tant sur les campus de l'AUF qu'au sein des universités. Le développement informatique du serveur résulte d'un travail réalisé sur temps propre par Christophe GOUINAUD, épaulé maintenant de Pierre-François DECHEERDER. Le serveur miroir dialogue en permanence avec le serveur parent d'IUT en ligne, ce qui permet la mise à jour automatique des ressources numériques. Il doit être fait le même type de travail pour les UNT participantes. Les ressources de celles-ci sont intégrées actuellement « à la main » et ne peuvent être mises à jour. Là encore, ce qui est possible au stade artisanal ne l'est plus ensuite.